

DEU 재학생 핵심역량 진단검사

- 3개 영역, 6대 핵심역량, 12개 구성요소, 51문항(개선 예비문항 포함)

영역	6대 핵심역량	구성요소	문항 수	문항 번호
실용지성	자기경영	자기 이해 관리	4	1, 2, 3, 4
		자기 주도적 실천	4	5, 6, 7, 8
	글로벌	글로벌 이해	4	9*, 10, 11, 48
		글로벌 기술	5	12, 13, 14, 15, 16
협력인성	나눔	관용 배려	4	17, 18, 19, 20
		봉사 나눔	4	21, 22, 23, 24
	소통	타인 존중	5	25, 26, 27, 28, 29
		민주적 의사소통	6	30*, 31*, 32*, 49, 50, 51
창의실천	융합	창의 문제해결	3	33, 34, 35
		다원적 사고	5	36, 37, 38, 39, 40
	도전성취	미래 개척	3	41, 42, 43
		경쟁적 능동실천	4	44, 45, 46, 47
전체 핵심역량			51	*은 역문항

실시 안내문

안녕하십니까?

본 검사는 동의대학교 재학생들의 핵심역량(core competency) 수준을 살펴보기 위하여 실시하는 것입니다. 본 검사를 통해 얻어지는 정보는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 비밀이 보장되며, 분석연구 외에 다른 용도로 이용되지 않을 것을 약속드립니다. 설문은 총 51문항으로 구성되어 있으며, 검사 시간은 약 5~10분 정도 소요됩니다. 시간제한은 없으나 너무 오래 생각하지 마시고 한 문항도 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 감사합니다.

교육혁신처 교육성과관리센터장

※ 다음은 **역량에 관한 질문**입니다. 각 문항을 잘 읽고, 자신과 가장 가깝다고 판단되는 정도에 해당 하는 칸에 표기해 주시기 바랍니다.

No	문항 내용	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	나는 나의 감정 변화의 원인을 알고 있다.					
2	내 감정 변화를 객관적으로 살피고 다스리는 방법을 배우고 있다.					
3	나는 나의 실수를 감추기보다는 인정하고 보완하는 전략을 사용한다.					
4	나는 학습하기 전에 내 학습 결과에 영향을 미칠 수 있는 요소들을 미리 파악하고 있다.					
5	나는 어떤 일이 마무리되면 항상 목표 대비 성취 정도를 확인한다.					
6	나는 전문성 계발을 위해 학습 과정을 평가하고 수정한다.					
7	내가 할 일을 기록하고 관리하는 나만의 방법과 전략이 있다.					
8	나는 계획을 수립할 때 이전에 얻은 결과들을 반영한다.					
9	나는 해외에서 일어나는 사건들에 대해 관심을 두지 않는다.					
10	나는 직·간접적 경험을 통해 다른 문화를 이해하려고 노력한다.					
11	나는 다른 나라의 역사·문화적 사회 변화에 관심을 갖고 있다.					
12	나는 다양한 문화를 가진 사람들과 의견을 교류할 수 있는 외국어 능력을 갖추고 있다.					
13	나는 전 세계의 사회 현상을 이해하고자 관련 정보를 찾거나 관련 도서를 읽는다.					
14	나는 급격하게 변화하는 현대사회에 활용할 수 있는 실용적인 지식을 갖고 있다.					
15	나는 우리 지역 주민들의 삶에 영향을 미치는 사회·환경적 원인을 파악하고자 노력한다.					
16	나는 전 세계 이슈들에 관해 의견을 나누고 공유하고 있다.					
17	나는 다른 사람의 어려움이나 도움 요청에 귀 기울일 줄 안다.					
18	나는 다른 사람을 도울 수 있는 실천 방법을 습득하고자 노력한다.					
19	나는 몸이 불편한 사람을 보면 먼저 다가가 도움을 주고자 한다.					
20	나는 내가 당장 손해를 보더라도 다른 사람에게 양보하는 삶을 실천한다.					

21	나는 우리 지역을 위한 실천적 나눔 활동에 적극적으로 참여하고 있다.					
22	나는 내가 가진 지식을 나누는 활동에 참여하고 있다.					
23	나는 봉사와 나눔을 실천하기 위한 교육 훈련에 자발적으로 참여하고 있다.					
24	나의 경제적 수준 내에서 자선단체에 기부하고 있다.					
25	나와 의견이 다른 상대방 일지라도 나는 그 사람의 의견을 존중한다.					
26	나는 나와 다른 타인을 비난하기 전에 그 사람의 관점에서 먼저 생각한다.					
27	나는 다른 문화권의 가치를 이해하고 존중한다.					
28	나는 여러 사람의 서로 다른 의견을 조율하여 합의점을 잘 이끌어 낸다.					
29	나는 나와 다른 의견을 가진 상대와 만나서 대화하는 것을 기피하지 않는다.					
30	나는 다른 사람의 말이나 글의 의도를 분명하게 파악하는 데 어려움이 있다.					
31	나는 내 생각을 말이나 글로 표현하는 것이 어렵다.					
32	나는 팀 활동을 할 때 나와 행동 방식이 다른 구성원들과 갈등을 겪는다.					
33	나는 문제가 해결되지 않을 때, 해결에 필요한 정보를 최대한 확보하고자 노력한다.					
34	나는 수집한 정보를 통합하여 복잡한 문제를 해결하고자 한다.					
35	나는 어려운 상황을 해결하기 위해 가능성이 가장 높은 방안을 설정한다.					
36	내가 알고 있는 지식을 다듬어 창의적인 대안을 마련한다.					
37	나는 문제 현상을 다양한 관점에서 분석해본다.					
38	나는 현상들 사이의 관련성을 찾아 효과적으로 문제를 해결한다.					
39	나는 문제를 해결하기 위해 남들과 다른 새로운 아이디어를 찾고자 노력한다.					
40	나는 활용 가능한 정보들을 분석하여 어떤 결과가 도출될지 예상해본다.					
41	나는 미래의 직업을 갖기 위한 나만의 장기적인 계획을 구체적으로 설계하고 있다.					

42	나는 직업 관련 자격을 취득하기 위한 활동에 지속해서 참여하고 있다.					
43	나는 미래를 개척하기 위해 기존의 지식과 기술을 넘어 끊임없이 새로운 것을 습득하려고 노력한다.					
44	나는 현장 및 관련 전문가를 통해 나의 성과를 점검하는 노력을 하고 있다.					
45	나는 내가 이룬 성과가 관심 분야에서 어느 정도의 위치에 놓여 있는지를 확인하는 활동을 하고 있다.					
46	나는 포트폴리오 작성을 통해 참여했던 활동과 성과를 정리하고 있다.					
47	나는 공모전 및 경진대회 등의 활동에 대한 정보를 지속적으로 확인하고 있다.					
48	나는 해외에서 일어나는 사건들에 대해 관심을 가지고 있다.					
49	나는 다른 사람의 말이나 글의 의도를 분명하게 파악할 수 있다.					
50	나는 상대방에게 내 생각을 말이나 글로 분명하게 표현할 수 있다.					
51	나는 팀 활동에서 구성원들과 원활하게 소통할 수 있다.					